

Festival de littérature genèse
Fiche d'évaluation chiffrée à l'usage du « jury adultes »
Jeu de memory : Cycle 2

Critères d'évaluation communs à toutes les productions	Points attribués
<p>La présentation :</p> <p>1 – <u>La lisibilité</u> est-elle aisée ? 2 – <u>Sa mise en forme</u> est-elle justifiée ? 3 - <u>La typographie</u> correspond-elle aux effets recherchés ?</p>	<p>... /3</p>
<p>L'écrit :</p> <p>1 - <u>La production</u> est-elle correcte dans les domaines suivants : la syntaxe, le lexique, l'orthographe, la ponctuation... ?</p>	<p>.../2</p>
<p>2 - - <u>La cohésion et la cohérence</u> textuelles Y a-t-il...</p> <ul style="list-style-type: none"> - un bon usage des divers substituts d'un nom (pronoms et substituts nominaux) ? - un emploi, à bon escient, des mots de liaison (connecteurs temporels, spatiaux et logiques) ? - une utilisation de la diversité des temps verbaux et un choix correct de ces temps ? - des tournures syntaxiques adaptées au type d'écrit ? - pas de contresens 	<p>.../2</p>
<p>L'illustration :</p> <p>1 - Le <u>choix des illustrations</u> est-il pertinent ? 2 - Apporte-t-il <u>un complément d'informations</u> nécessaires à la compréhension de l'écrit ? 3 - <u>L'illustration et le texte</u> font-ils preuve d'originalité, de créativité,... ?</p>	<p>.../3</p>
	<p>SOUS TOTAL .../10</p>

<p align="center">Critères d'évaluation spécifique à la production Jeu de memory : Cycle 2</p>	<p align="center">Points attribués</p>
<p>1. La production réalisée comporte une règle et un ou plusieurs exemples de memory.</p> <p>2. Le memory présenté correspond bien au livre choisi.</p> <p>3. Le titre du memory (objets/lieux/personnages....) est en adéquation avec le jeu présenté.</p> <p>4. Le choix du thème met en valeur une particularité du livre.</p>	<p align="center">.../1</p> <p align="center">.../2</p> <p align="center">.../2</p> <p align="center">.../2</p>
<p>Le coup de cœur</p>	<p align="center">.../3</p>
	<p align="center">SOUS TOTAL .../10</p>

Total de l'évaluation de la production :

.../20